

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Согласовано

Зам. главного инженера

по тех. подготовке

В. В. Кочетков

«02» _____ 2021г.

Утверждаю
Директор колледжа



А.Ю. Клочков

«02» июля 2021г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа
по программе базовой подготовки

Квалификация

Техник - технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

Рязань, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.	3
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 Переработка нефти и газа.	6
3	ДОКУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ: Программа воспитания для специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (далее ППССЗ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рязанским колледжем электроники» с учетом требований рынка труда на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 646 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020г. № 61451)

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для использования в работе ОО»

- локальных актов колледжа.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а

также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по профессии. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной практик (по профилю специальности) – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной) - сбор, систематизация и обобщение практического материала в для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2.1. Цели ППССЗ:

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа (квалификация – Техник - технолог) и исходя из специфики образовательной деятельности в Рязанской области, сформулированы цели ППССЗ:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (квалификация – Техник- технолог);

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных работодателем в условиях современного рынка труда в связи с областью профессиональной деятельности выпускников, направленной на организацию и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

1.2.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Сводные данные по бюджету времени на освоение представлены в таблице 1.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	17	22	2		2												11	52	
II	36	16	20	2	1	1	3		3									11	52	
III	33	12	21	2	1	1	7	4	3									10	52	
IV	15	9	6	2	1	1	2	2		12		12	4		4	4	2	2	43	
Всего	123	54	69	8	3	5	12	6	6	12		12	4		4	4	2	34	199	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Квалификация выпускника: техник-технолог.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 Переработка нефти и газа

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;

2.3.2. ведение технологического процесса на установках I и II категорий;

2.3.3. оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;

2.3.4. предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;

2.3.5. планирование и организация работы коллектива подразделения.

2.3.6. выполнение работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»

2.3.7. выполнение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

В области эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

В области ведения технологического процесса на установках I и II категорий:

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

В области оценки качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

В области предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов:

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

В области планирования и организации работы коллектива подразделения:

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В области выполнения работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»

ПК 6.1. Перекачка, разлив и затаривание нефтепродуктов

ПК 6.2. Замер уровней и отбор проб нефтепродуктов

ПК 6.3. Загрузка и выгрузка катализаторов и адсорбентов

ПК 6.4. Чистка технологических аппаратов и оборудования

ПК 6.5. Обслуживание трубопроводов и технологического оборудования

ПК 6.6. Переключение оборудования с работающего на резервное

ПК 6.7. Прием и замена реагентов

ПК 6.8. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке

ПК 6.9. Регулирование процесса горения в топке технологических печей

ПК 6.10. Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно- энергетических ресурсов и вспомогательных материалов

ПК 6.11. Подготовка оборудования установки к ремонту

В области выполнения работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

ПК 7.1. Выполнение совместно с технологическим персоналом отбора проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 7.2. Приготовление средних проб для анализа

ПК 7.3. Установление и проверка несложных титров

ПК 7.4. Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов.

2.5 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II	осваивается

категорий	категорий:	
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор технологических установок»	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Лаборант химического анализа»	осваивается

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план. (Приложение 1)

3.1.1. Учебный план ППССЗ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 646 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020г. №61451)

Учебный план состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. План учебного процесса.
3. Матрица компетенций.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснительная записка к учебному плану.

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами техникума.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, фонды оценочных средств профессиональных модулей согласовываются с работодателями. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям могут создаваться фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с

ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В процессе реализации ППССЗ с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляется контроль, проводимый в соответствии с локальными актами колледжа.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по реализуемой специальности и согласовывается работодателем. Хранится Программа государственной итоговой аттестации в УМО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании и квалификацию.

4.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению профильной основной образовательной программы высшего образования в ускоренные сроки (по индивидуальному учебному плану).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Коллеж формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.2. Колледж располагает шестью учебными корпусами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

Обеспечение охраны и безопасности.

Здание и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней. Имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Имеется основной и пожарный выход.

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование: лицензионное программное обеспечение.

Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet 100 %.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ. Реализация ППССЗ имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации образовательного процесса в колледже оборудованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
процессов и аппаратов;
химии и технологии нефти и газа;
технического анализа и контроля производства;
оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Мастерские:

слесарная;

Спортивный комплекс

Залы:

актовый зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

5.3 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик должно обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Органической химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Аналитической химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- сушильный шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;

- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Процессов и аппаратов»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Оснащение мастерской:

Слесарная мастерская:

- вентиляция;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- разметочный инструмент;
- измерительный инструмент;
- тиски слесарные;
- плита поверочная разметочная.

5.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и требует наличия лицензионного программного обеспечения, приборов, инструментов, оборудования и расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Базами производственной практики являются зарегистрированные юридически организации. Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**Рабочая программа воспитания
для специальности
18.02.09 «Переработка нефти и газа»**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС 18.02.09 «Переработка нефти и газа» (Утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 N 646)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится по итогам участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1.).

Мониторинг проводит заведующий отделением (педагог-организатор или классный руководитель), используя следующий комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в волонтерском движении;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры и грамотности.

Таблица с оценкой достижения личностных результатов (Приложение 1) предоставляет в воспитательный отдел по итогам семестра (два раза в год) отдельно по каждой группе в печатном и электронном виде.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сохранения, обогащения и обеспечения преемственности культурно-

исторических и научно-педагогических традиций и опыта воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования.

Деятельность вышеперечисленных работников направлена на организацию воспитательной работы в колледже, которая регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсыиспользуемые в воспитательном процессе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;
- официальный сайт колледжа ркэ.рф;
- официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

А.Ю.Ключков

« 08 » 2021г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
18.02.09 «Переработка нефти и газа»
на 2021-2022 учебный год

Рязань, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний. Торжественная линейка.	ПНГ-1114, ПНГ-1115	6 учебный корпус	Заместитель директора по УМР, зав. отделом по ВР и СППО, зав. Отделом РиВЛ, заведующие отделениями	ЛР 7
29-30	Проведение мотивирующего урока о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 13
01	Классный час, посвящённый Дню знаний	ПНГ-2111	Каб №42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А.	ЛР2
01	День знаний. Классный час «С Днём Знаний!»	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семёна О.В.	ЛР 7
02	Классный час и беседа в целях профилактики безопасности дорожного движения	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семёна О.В.	ЛР 9
08	Видео-урок посвященный Международному дню распространения грамотности	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5
01	День знаний. Поздравление преподавателей.	ПНГ-3109	6 учебный корпус	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР 7
15	Книжная акция «Знаний мир открыт перед тобой»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР7
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	ПНГ-4106	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР12
08	Беседа с потенциальным работодателем	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Зав. отделом ПП Орлов К.А.	ЛР 13

	АО «Русская кожа»			Зав. отделом ДПО Межорина Н.В. Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
20	Просмотр учебного фильма «Правила дорожного движения 2021г.)	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 3 ЛР 9
ОКТАБРЬ					
04 - 07	Классный час для сплочения коллектива «Давайте познакомимся!»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 15
05	Поздравление педагогов и сотрудников колледжа с Днем учителя (открытки и музыкальное сопровождение)	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 7
05	Выпуск стенгазеты ко дню учителя	ПНГ-2111	Каб №42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 4
01	День пожилых людей. Классный час и беседа на тему «Помоги ближнему своему»	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 6
05	День Учителя. Поздравление педагогов и сотрудников колледжа с Днем учителя (открытки и музыкальное сопровождение)	ПНГ-2112	Учебные кабинеты и лаборатории	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 2
31	Профилактические личные и групповые беседы с обучающимися, прибывшими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона с повышенной террористической активностью	Индивидуальная работа со студентами-иностранцами	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 3
01	Классный час ко Дню пожилого человека «Берегите родных и близких...»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 6
05	Классный час об истории возникновения праздника. День учителя в красках и звуках художников XX века	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11
24	Классный час «Всемирный день информации»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 4

03	Певец Земли Рязанской. Виртуальный тур «Есенинский край»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР4
05	Поздравление преподавателей с Днем Учителя. Выпуск стенгазеты	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР7
25	Мероприятие: «Вместе- против наркотиков!»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР9
05	Классный час «Ветераны педагогического труда»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Студенты группы	ЛР2
05	Классный час приуроченный ко Дню учителя	ПНГ-4106	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Студенты группы	ЛР2
05	Мероприятие посвященное Дню учителя «День учителя в красках и звуках художников XX века»	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11
НОЯБРЬ					
15-16	Классный час «Скажем вредным привычкам- «НЕТ!», а здоровью- «ДА!»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 9
23-24	Классный час «Интересное в моей профессии»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 15
26	Классный час «Мама - главный человек в нашей жизни»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 12
04	Классный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской»	ПНГ-2111	Каб.№ 42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Актив группы ПНГ-2111	ЛР 1
08	Классный час «Международный день КВН»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А.	ЛР 11
19	Викторина, посвящённая 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	ПНГ-2111	Каб. №42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 5
28	День матери в России Выпуск плакатов «Тепло сердец для наших мам»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 12

6	Посещение Рязанского Цирка	ПНГ-2112	Рязанский Цирк	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 11
27	Классный час, посвященный Дню Матери на тему «Моя любимая мама»	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 12
30	Просмотр фильма «Ромео и Джульетта»	ПНГ-2112	Кинотеатр, каб. 107	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 11
13	Классный час посвященный Дню Воинов радиационной, химической, биологической защиты	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 16
04	День народного единства. Классный час «Наша сила – в единстве».	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР2
12	Беседа «Как укрепить иммунитет»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР9
16	Викторина по финансовой грамотности	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР10
10	Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР3
04	Классный час «День народного единства»	ПНГ-4106	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР2
20	Круглый стол посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
9-10	Классный час «10 декабря - День прав человека»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1
14-15	Вовлечение первокурсников в участие акции «Здоровый образ жизни» (профилактика наркомании)	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 9
03	Мероприятие ко дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно – подвиг твой»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А.	ЛР 1

	бессмертен.»			Студенты группы ПНГ-2111	
05	День добровольца (волонтера) в России Классный час «Дари тепло и радость людям»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 7
12	День Конституции Российской Федерации. Классный час «Государственные символы – многовековая история России».	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А.	ЛР 3
10	Классный час «Знай свои права и обязанности» в рамках празднования 12 декабря (Дня конституции)	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 3
16	Праздничное оформление колледжа на новогоднюю тематику	ПНГ-2112	В фойе учебных корпусов	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 2
24	Беседа о безопасности в преддверии новогодних каникул	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 9
05	Классный час ко Дню добровольца (волонтера) в России	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13
12	Классный час посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституционные обязанности гражданина России»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1 ЛР 3
01	День борьбы со СПИДом. Беседа: «Три ступени, ведущие вниз»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР 9
03	День неизвестного солдата. Классный час «На братских могилах не ставят крестов...»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР1, ЛР4
10	«12 декабря-День Конституции», викторина правовых знаний	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР3
05	Классный час «Кто такой волонтер»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Студенты группы	ЛР2

12	Викторина «Турнир знатоков Конституции»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР3
05	День добровольца (волонтера) в России Классный час «Волонтерство – стиль жизни»	ПНГ-4106	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Студенты группы	ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	ПНГ-4106	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР3
12	Конференция «Конституционные обязанности гражданина России»	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1 ЛР 3
ЯНВАРЬ					
25	Командная спортивная игра, посвященная Дню российского студенчества.	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А., преподаватель Ерошкин В.А.	ЛР 9
25	День российского студенчества. Тематическая игра «Студенческая дивная, весёлая пора».	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 13
27	Классный час, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ПНГ-2111	Каб. №42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 1
26	Классный час ко Дню российского студенчества	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 5
20	Классный час к Международному дню солидарности людей	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 3
25	Спортивное мероприятие к Дню российского студенчества	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ Спортивный зал	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 2 ЛР 13
27	Классный час «27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР5
28	Классный час «Прививка от нацизма» (о противодействии экстремизму и терро-	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР3

	ризму)				
25	«Татьянин день – история и современность» познавательный час	ПНГ-3110	Актовый зал 6 корпуса	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР5
25	Праздничный концерт «Татьянин день»	ПНГ-4106	Актовый зал 6 корпуса	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР5
25	Мероприятие посвященное Дню российского студенчества	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ Актовый зал 6 корпуса	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 2
ФЕВРАЛЬ					
9-10	Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1
21-22	Классный час «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?».	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 7
15	Классный час «Живая память», посвященный памяти .погибших в Афганистане.	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 2
23	День защитника Отечества Выпуск стенгазеты.	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Актив группы ПНГ-2111	ЛР 5
15	Урок Мужества, посвященные подвигам участников локальных войн и конфликтов	ПНГ-2112	Каб.107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 5
18	День защитников Отечества. Выпуск праздничных Поздравительных открыток	ПНГ-2112	Информационные стенды в учебных корпусах колледжа	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 1
08	Беседа посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 4 ЛР 10
23	Классный час посвященный Дню защитников Отечества	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1

03	Классный час: «История имен. Маршал Бирюзов С.С.»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР 5
15	Урок Мужества ,посвященный участникам локальных войн и конфликтов (ко Дню вывода советских войск из Афганистана).	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР5
23	День защитника Отечества. Выпуск плаката к празднику. Участие в праздничных мероприятиях.	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР1
23	Классный час «Жить - Родине служить»»	ПНГ-3110	Спортивный зал 6 корпуса	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР1
19	Спортивная эстафета «23 февраля – День защитника Отечества»	ПНГ-4106	Спортивный зал 6 корпуса	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР1
23	Классный час посвященный Дню защитника Отечества	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1
МАРТ					
07	Классный час «Женские истории...».	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 7
16-17	Классный час «Толерантное отношение к людям пожилого возраста»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 6
08	Международный женский день. Выпуск стенгазеты.	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Актив группы ПНГ-2111	ЛР5
18	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час-путешествие «Многоликий Крым»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 8
04	Международный женский день. Поздравление педагогов и сотрудников колледжа с Днем 8 марта	ПНГ-2112	Учебные кабинеты и лаборатории	Классный руководитель Семина О.В	ЛР 2

24	День театра в России. Просмотр спектакля в Рязанском Театре Драмы	ПНГ-2112	Театр Драмы	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 11
01	Классный час посвященный Всемирному дню гражданской обороны	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1 ЛР 9
08	Праздничная викторина к Международному женскому дню	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5 ЛР 11
08	Международный женский день. Выпуск стенгазеты.	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР5
18	Классный час «Мы вместе» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией).	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР2
08	Классный час «Женский силуэт на фоне истории»	ПНГ-3110	Спортивный зал 6 корпуса	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР9
08	Спортивная эстафета «О женщине с любовью»	ПНГ-4106	Спортивный зал 6 корпуса	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР9
08	Классный час посвященный Международному женскому дню	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
12	Классный час, посвященный дню космонавтики «Космос – это мы».	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1
22	Классный час «Твой экологический след»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А., преподаватель Бучкова А.Э.	ЛР 14
12	День космонавтики. Классный час-игра «Большое космическое путешествие».	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 2
22	Всемирный день Земли. Классный час «Природа ошибок не прощает».	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 10
26	Классный час на тему «Международный день участников ликвидации последствий»	ПНГ-2112	Кабинет 107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 5

	радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»				
28	Просмотр фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС	ПНГ-2112	Кинотеатр, каб. 107	Классный руководитель Семина О.В	ЛР 11
01	Мероприятие «День смеха: история и традиции праздника в России и во всем мире»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5 ЛР 11
22	Экологическое мероприятие посвященное «Всемирному дню Земли»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 10 ЛР 14
12	День космонавтики. Викторина «Время первых»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР1
20	Виртуальная экскурсия «Рязанская Мещёра»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР 10, ЛР 14
26	«Чернобыль» просмотр фильма и телепередач(к 36 годовщине аварии на ЧАЭС)	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР1, ЛР5
В течение месяца	Экскурсии на территорию промышленных предприятий г.Рязани	ПНГ-3110	АО «РНПК» МП «Водоканал г.Рязани» АО «Русская кожа» НПП «Тепловодоохран»	Классный руководитель Бучкова А.Э. Студенты группы	ЛР17
01-30	Экскурсии на территорию промышленных предприятий г.Рязани	ПНГ-4106	АО «РНПК» МП «Водоканал г.Рязани» АО «Русская кожа» НПП «Тепловодоохран»	Классный руководитель Соломатина Н.С. Студенты группы	ЛР17
22	Экологическое мероприятие «Всемирный день Земли»	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 14
МАЙ					

09	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант Победы»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 – ой корп.	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1
23	Участие в конкурсе «Смотр строя и песни»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 – ой корп.	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1
09	День Победы. Участие в Международная акции «Георгиевская ленточка». Выпуск стенгазеты.	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 1
15	Международный день семьи Фотовыставка «Я и моя семья»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 12
06	Конкурс плакатов, посвященных победе в ВОВ	ПНГ-2112	Фойе шестого уч. корпуса	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 5
13	Классный час, направленный на популяризацию здорового образа жизни с демонстрацией видеофильма	ПНГ-2112	Кабинет 107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 9
18	Виртуальная экскурсия «Необычные музеи мира»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5 ЛР 11
29	Интерактивная викторина «ХимАзбука» ко Дню химика	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 13 ЛР 17
08	Классный час «Что я знаю о войне (из истории своей семьи) Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР5

09	День Победы. Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей войны. Участие в акции Бессмертный полк	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР5
19	День детских общественных организаций России.Беседа «100-летие Всесоюзной пионерской организации»	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР2
09	Классный час «Живи, цветы, Победный май!» Международная акция «Диктант Победы»	ПНГ-3110	Актальный зал 6 корпуса; Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Бучкова А.Э. Актив группы	ЛР5
1-31	Экскурсии на территорию промышленных предприятий г.Рязани	ПНГ-4106	АО «РНПК» МП «Водоканал г.Рязани» АО «Русская кожа» НПП «Тепловодоохран»	Классный руководитель Соломатина Н.С. Студенты группы	ЛР17
09	Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	ПНГ-4106	Актальный зал 6 корпуса; Кабинет классного руководителя	Классный руководитель Соломатина Н.С. Актив группы	ЛР5
15	Классный час посвященный Международному дню семьи	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 11 ЛР 12
ИЮНЬ					
06	Классный час «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности»	ПНГ-1114 ПНГ-1115	6 учебный корпус	Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 13
01	Классный час, посвященный Дню защиты детей	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 7
09	350 лет со дня рождения Петра I Классный час –видеолекция «Эпоха славных дел»	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 1
22	День памяти и скорби Устный журнал «Сначала была беда – победа пришла потом».	ПНГ-2111	Каб.№42 6 корп.	Классный руководитель Краюшкина И.А. Студенты группы ПНГ-2111	ЛР 2

3	День эколога. Классный час « Берегите природу Родного края»	ПНГ-2112	Кабинет 107,6 корпус	Классный руководитель Семина О.В.	ЛР 10
05	Викторина «Хорошо ли вы знаете Пушкина?» посвященная Пушкинскому дню России	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 5 ЛР 11
26	Беседа на тему «Наркотики и поп-культура пропаганда наркотических веществ»	ПНГк-2113	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 9
12	День России. Участие в праздничных мероприятиях.	ПНГ-3109	Ауд.37	Классный руководитель Сухова Н.В.	ЛР2
10	Экологический урок «Хранители воды»	ПНГ-3110	Кабинет классного руководителя	Классный руководитель, Бучкова А.Э. Студенты группы	ЛР14
12	Мероприятие, посвященное Дню России	ПНГ-4107	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В.	ЛР 1
ИЮЛЬ					
08	Просмотр фильма о возникновении и традициях праздника «День семьи, любви и верности»	ПНГ-1114 ПНГ-1115 ПНГк-2113 ПНГ-2111 ПНГ-2112 ПНГ-3109 ПНГ-3110	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В. Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 12
АВГУСТ					
22	Онлайн-мероприятие ко Дню государственного флага Российской Федерации	ПНГ-1114 ПНГ-1115 ПНГк-2113 ПНГ-2111 ПНГ-2112 ПНГ-3109 ПНГ-3110	Учебный кабинет РКЭ	Педагог-организатор Черемушкина М.В. Педагог-организатор Иванова Е.А.	ЛР 1 ЛР 5

Оценка достижения личностных результатов обучающихся группы _____

___ семестр 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия, код личностных результатов	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										